**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по биологии (2014 -2015учебный год)**

**6 класс**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного

ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **10** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1.При дыхании зелёное растение поглощает:**

а) азот

б) кислород

в) углекислый газ

г) угарный газ

**2.Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого:**

а) обмен веществ и превращение энергии

б) форма и окраска объекта

в) разрушение объекта под воздействием окружающей среды

г) рост и развитие во времени

**3.Хранителем наследственной информации являются:**

а) рибосомы

б) митохондрии

в) лизосомы

г) хромосомы

**4. Баобаб – растение, обитающее:**

а) в Австралии

б) в Австралии

в) в Европе

г) в Африке

**5. Ежегодно сбрасывает хвою:**

а) ель

б) лиственница

в) сосна

г) кедр

**6.Биология это наука, изучающая:**

а) строение объектов живой и неживой природы

б) взаимодействие объектов живой и неживой природы

в) жизнь во всех его проявлениях

г) рациональные пути использования природных ресурсов

**7.Клеточной стенки нет у клеток:**

а) лягушки

б) арбуза

в) фиалки

г) пшеницы

**8. Птицы помогают распространять семена:**

а) одуванчика

б) рябины

в) лопуха

г) рогоза

**9.Какое растение в Азии называют «сыном воды и солнца»**

а) кукуруза

б) бамбук

в) рис

г) подсолнечник

**10. Из перечисленных царств живых организмов, человека принято относить к:**

а) прокариотам

б) грибам

в) растениям

г) животным

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех

возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **10** (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Выберите несколько признаков, которые характерны для животной клетки:**

**I. гетеротрофный способ питания  
II. отсутствие хлорофилла  
III. наличие вакуолей с клеточным соком  
IV.  отсутствие целлюлозной клеточной стенки  
V.  способность к фотосинтезу**

**VI. отсутствие ядра**а) I, IV, V;  
б) I, II, III, V;   
в) I, II, IV;   
г)  IV, V, VI

д) I, II, III

**2.Обычно в цитоплазме растительной клетки можно обнаружить:**

**I. ядро  
II. вакуоли  
III. ядрышко  
IV.  пластиды  
V.  хромосомы**

а) I, IV, V;  
б) I, II, III, V;   
в) I, II, IV;   
г)  IV, V, II

д) I, II, III

**3.  Какие свойства живого характерны для всех живых организмов?**

**I.  обмен веществ  
  II. способность к фотосинтезу  
 III. размножение  
  IV. раздражимость  
  V. теплокровность**   а) I, II, V;  
   б) II, IV;

в) I, III, V;  
   г) I, III, IV;   
   д) II, III, IV

**4.Из перечисленных инструментов в биологических исследованиях используются:**

**I.  лупа  
 II. бинокль  
 III. телескоп  
  IV. световой микроскоп  
  V. электронный микроскоп**

а) I, II, IV,V;  
   б) I, II, IV;

в) I, III, V;  
   г) I, III, IV;   
   д) II, III, IV

**5.Теплокровными являются:**

**I. собака  
 II. ящерица  
 III. рыба  
 IV. человек  
 V. тигр**

а) I, II, IV;  
   б) I, II, V;

в) I, IV , V;  
   г) I, III, IV;   
   д) II, III, IV

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из

которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант

ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **5** (по 1

баллу за каждое тестовое задание).

1. Клетка основная структурная и функциональная единица живого.

2. Тубус – главная часть микроскопа.

3. Сперматозоиды – женские половые клетки.

4.Зелёный цвет различным органам растения придают хлоропласты.

5. Дышат растения только днем, на свету.

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **3**. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Соотнесите название элементов строения микроскопа (А – Ж) с их цифровыми обозначениями на рисунке (1-5). **Внимание:** указаны не все элементы!

